

Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde 20.11.2019

Dato: 20.11.2019

Tidspunkt: 19.00 – 21.00

Sted: mødelokale A-klasserne

Mødeleder: Mads Skatka

Referent: Hans Nyholm

Deltagere forældre: Rasmus B. Johnsen, formand (RBJ) * Mads Skatka, næstformand (MSK) * Tanja Christensen, næstformand (TC) * Martin Schleaf (MASC) * Michael Schrader (MISC) * Kasper Løgstrup (KL) * Rikke Dueholm (RD)

Deltagere medarbejdere: Jette Have (JH) * Morten Henriksen (MH)

Deltagere elever: Benjamin Zion Smidemann (BZS) * Peter Bach Laursen (PBL)

Deltagere ledelse: Mikael Bugge Andreasen, skoleleder (BU) * Hans Nyholm, viceskoleleder (HN)

Gæster: I/A

Fraværende: MSK, JH, BZS, PBL

Mødetema: A-klasserne

Dagsorden

Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

Tid

Estimeret tid til punkt

Referat

Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig, kommunikation og evt. deadline.

1) Velkomst

- Rundvisning i A-klasserne (HN)
- Præsentation og godkendelse af dagsorden (B) (RBJ)

25

Pkt. 1b. Nærværende dagsorden godkendt. Der er ikke ændringer til dagsordenen i forhold til tidligere udmeldt.

HN viste rundet i a-klasserne.

2) Skolens arbejde

- Update omkring etablering af A-klasser på Egeskovskolen, herunder udvikling i elevtal på Vestervang og håndtering heraf. (OD) (HN+BU)
- Hvordan anvendes principperne i dagligdagen? Er der principper, der mangler i forhold til driften? (OD) (HN)
- Digital dannelse i A-klasserne – input til princip (OD) (HN)

30

114 elever er der pt. i ASF. Der er fortsat 0 optag, men der er åbnet for en dialog om relevante optag på VV. Bestyrelsen er bekymret for, om det er realistisk at komme ned på 75 elever inden pavillonerne skal fjernes. De nye medarbejdere på Egeskov kommer i praktik på VV i løbet af december, med henblik på at skabe en fælles praksis. Der er etableret fælles kompetenceudvikling for både VV og Egeskov, i samarbejde med PPL. Autismpilotuddannelsen strækker sig over det kommende år. Det er planlagt at der fremadrettet skal ske udvikling af fælles viden og praksis gennem et tæt samarbejde på tværs af de to afdelinger.

Klassedannelse i A jf. princippet herom:

Der kan være et behov for at tilføje et afsnit om muligheden for at lave aldersblandede klasser, med særligt sigte på A-klasserne. HN og MISC laver et oplæg til mødet i januar.

Ekskursioner, lejrskoler og skolerejser:

Det er fint tilpasset til A-klasserne, da det giver mulighed for at tilpasse til de behov der er.

Medsendt materiale:

- I/A

3) Bestyrelsens arbejde

- Status på dialog med forvaltning, herunder forslag om ASF i almenklasser (O) (RBJ)
- Princip om digital dannelse – endelig (B) (KL)
- Princip for lejrskole/skolerejser – udkast (OD) (BU)
- Status princip for Brug af lektier, herunder MASC tilknytning samt behandling hos personale (OD) (RBJ)

30

A:

Afventer fortsat møde i B&U – alene begrænset dialog med forvaltningen siden sidst.

B:

Princippet er vedtaget i bestyrelsen.

C:

Princippet debateres. Forældrerepræsentanterne er mest indstillet på, at der gennemføres lejrskoler frem for skolerejser. Egenbetaling skal holdes på et minimum, således vi sikrer størst mulig deltagelse af eleverne. Som bestyrelse må vi tage højde for de socioøkonomiske forhold, der er i Vestervang Skoles di-

e) Status på opdatering af kommissorium mv. for arbejdet med principper (OD) (MASC) f) Opfølgning på grupper – ønsker MSK at deltage i arbejdet? (D) (RBJ) <i>Medsendt materiale:</i> 3b Princip om digital dannelse – eftersendes 3c Udkast til princip for lejrskole/skolerejser - eftersendes		strikt – og det kan ikke forventes, at alle familier kan løfte væsentlig egenbetaling. Standardsatsen til fortæring på ca. 75 kr. i døgnnet bør dog kunne fastholdes. Til debat: Skal det ligge i 9.kl? Der er både for og imod. Gennemførelse af tur tidligt i 9. klasse passer godt med, at turen kan inddrages i efterfølgende fagligt arbejde, projektskrivning mv. Der er i år afsat ca. 160.000 til lejrskoler i indeværende år udover omkostninger til lønninger. Men det foreliggende forslag til princip vil det koste skolen ca 100.000 kr. årligt. Bestyrelsen vil gerne i udgangspunkt øge beløbet til ca. 200.000 kr. årligt, men der skal være mulighed for afvigelser herfra afhængig af skolens økonomi og budgetter. De store linjer er på plads i princippet, men generel holdning er at vi skal prøve at holde princippet på at kunne nøjes med en egenbetaling på de 75kr i døgnnet. RBJ og KL prøver sammen med BU at tilpasse princippet til behandling i januar 2020. D: Personalet er i gang. Kommer på Februarmødet. MASC tilknyttes arbejdet med dette princip E: MASC arbejder herpå – men udskydes. F: MSK deltog ikke i mødet.
4) Trivsel på skolen a) Hvordan påvirker beslutningen om reduktion af elevantal i A-klasserne trivsel hos såvel børn som voksne inklusiv forældre? (OD) (HN) b) Hvordan kan bestyrelsen støtte op omkring trivsel i A-klasserne? (DB) (BU+HN) <i>Medsendt materiale:</i> I/A	15	A: Det er bekymring omkring personalereduktioner hos personalet. Der er ikke reaktioner fra forældre og børn. B: Bestyrelsen træder gerne ind i en dialog med forvaltningen.
5) Orientering og meddelelser a) Orientering fra ledelsen (OD) (BU, HN) b) Status AULA – bestyrelsens anvendelse (D) (BU) c) Økonomi (O) (RBJ) <i>Medsendt materiale:</i> 5a Orientering fra ledelsen - eftersendes	10	A: Skal vi have en video på facebook omkring lys på cyklen? Der er store omkostninger til vedligeholdelse af inventar mv. i Udskolingen, meget går i stykker og der ses en tendens til, at nogle elever ikke behandler tingene ordentligt – Skolen har fokus på kulturen. Der er lavet en oprydningsinstruks. B: Forældre frustreres derude over mange kollektive beskeder. Det er svært at finde overblik over lektier. Nogle sender ugeplaner, andre gør noget andet. Der afholdes superbrugermøder på skolen til opsamling af input. Skolen sender løbende input omkring Aula – men er ikke herre over prioritering eller hastighed af tilpasninger. Bestyrelsen påpegede vigtigheden af, at overblik over lektier håndteres ensartet på tværs af alle årgange. BU følger op herpå. C: I princippet ser resultatet godt ud. Året i sig selv går stort set i nul = tidligere års overskud videreføres. Det må forventes, at der som følge af elevnedgang i såvel almen som a-klasser må forventes underskud i 2020.
6) Eventuelt (O) (RBJ)	5	Byggeboxen kommer på besøg på mellemtrinnet. HDS erfaringsdag i dag – det var godt! Skal vi lave et jubilæum den 1/12 2020 – Der fylder skolen 45. Udlæveret materiale – Har du en god historie om sammenhængsmodellen?

		3/2 er der arrangement – Viborger for folkeskolen. TC deltager heri. Kan vi flytte mødet 3/2? RBJ fremsender forslag.
7) Godkendelse af referat (B) (HN)	5	Referatet af dagens møde er gennemgået og godkendt af alle tilstedeværende. HN og RBJ bemyndiges efterfølgende tilpasninger inden upload på hjemmeside.
8) Lukkede sager (ODB) a) I/A	0	

Emner til næste møde

- Kommissorium og overordnet plan for principper MASC

Emner til efterfølgende bestyrelsesmøder

- Trivselsprincip / Antimobbestrategi, behandles 09.01.2020
- Samværsprincip, behandles 09.01.2020
- Princip for ekskursioner og lejrskoler, behandles 09.01.2020
- Princip for brug af lektier, behandles 03.02.2020
- Princip for skole-hjem samarbejde, behandles 10.03.2020
- Drøftelse af udlån af lokaler samt eventuelle erstatninger, behandles 15.04.2020

Aftalte actions

- RBJ sørger for, at godkendt princip for digital dannelse kommer på hjemmesiden
- RBJ og BU færdiggør trivselsprincip/antimobbestrategi
- RBJ udarbejder samværsprincip
- RBJ og KL udarbejder revideret princip for ekskursioner og lejrskoler
- RBJ kontakter MSK med henblik på deltagelse i arbejdet med principper
- RBJ fremsender forslag til ny dato for møde i februar
- RD og RBJ arbejder videre med forældrearrangement
- MISC og RD arbejder med princip for Lektier
- TC og MISC arbejder med princip for skole/hjem samarbejde
- TC deltager i arrangement 3/2 – Viborger for folkeskolen
- MASC gennemgår kommissorium og overordnet plan for principper med henblik på opdatering mv.
- BU undersøger muligheden for bestyrelsesforum i AULA samt ensretning af kommunikation omkring lektier
- BU og RBJ kontakter BZS og PBL med henblik på onboarding i bestyrelsessamarbejdet
- HN + MISC laver oplæg til tilpasning af princip for klassedannelse, således det i højere grad kan indeholde forholdene i a-klasserne