

Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde 09.01.2020

Dato: 09.01.2020 Tidspunkt: 17.00 – 21.00 <i>Møde 17.00 – 19.00, derefter spising</i> Sted: Prisme Mødeleder: Mads Skatka Referent: Hans Nyholm	Deltagere forældre: Rasmus B. Johnsen, formand (RBJ) * Mads Skatka, næstformand (MSK) * Tanja Christensen, næstformand (TC) * Martin Schleef (MASC) * Michael Schrader (MISC) * Kasper Løgstrup (KL) * Rikke Dueholm (RD) Deltagere medarbejdere: Jette Have (JH) * Morten Henriksen (MH) Deltagere elever: Benjamin Zion Smidemann (BZS) * Peter Bach Laursen (PBL) Deltagere ledelse: Mikael Bugge Andreasen, skoleleder (BU) * Hans Nyholm, viceskoleleder (HN) Gæster: I/A Fraværende: MISC, JH
--	--

Mødetema: Lektielæsning og Nytårstaffel

Dagsorden	Tid	Referat
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<i>Estimeret tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig, kommunikation og evt. deadline.</i>
1) Velkomst a) Præsentation og godkendelse af dagsorden (B) (RBJ)	5	Pkt. 1a. Nærværende dagsorden godkendt. Der er ikke ændringer til dagsordenen i forhold til tidligere udmeldt.
2) Skolens arbejde a) Lektier og lektiecafé på Vestervang Skole – hvordan er det i dag? (O) (BU+HN) b) Opfølgning på skolestrukturen (OD) (BU) <i>Medsendt materiale:</i> I/A	25	a: Skolen har lavet dataindsamling i alle teams siden uge 42. Der er startet en refleksionsproces omkring, hvilke typer af lektier vi arbejder med, omkring hvor stor en mængde af lektier der bliver givet for. Lektiepraksis skal understøtte læring – Det er hovedformålet. Som udgangspunkt gives der ikke lektier i stof, der er helt nyt for eleven. Typisk er der tale om færdiggørelse af igangværende arbejde eller forberedelse/klargøring – og omfanget stiger mod de ældre klasser. Der er forskel på lektier i de enkelte afdelinger, da formålene med lektierne vil være forskelligt. Der arbejdes med teknikaliteten i at give "lektier for" – Hvor noteres det? Meebook eller Aula. Der er i bestyrelsen nysgerrighed på, hvad skolens forventning er til dagligt tidsforbrug – dette er meget individuelt. Der blev også drøftet forældrenes rolle i forhold til lektielæsning. Det er vigtigt i et princip – også fordi der kan være forskel på, hvor meget hjælp eleverne kan hente i hjemmet. Det er også vigtigt, at der bliver taget stilling til om skolen skal tilbyde lektiecafé. Det er vigtigt, at princippet tager udgangspunkt i læring. Det er nødvendigt, at der er et princip, som kan give personalet retning. Lektier er også "livsforberedende" – Klargørende til ungdomsuddannelse. Eleverne melder at koordinering af lektier er vigtig. At lærerne kan sprede arbejdsmængden. Lektier gør en forskel for eleverne. Man er bedre med i undervisningen. Opsummering. Bestyrelsen og skoleledelsen er enige om, at Vestervang Skole ikke er en lektiefri skole. Lektier i bred forstand er en vigtig læring for vores børn og unge i forhold til livsduelighed. Skolen arbejder videre med dataindsamling og en fælles tilgang til lektier. RD (og MISC) forbereder udkast til princip omkring lektier til drøftelse på næste møde.

		b: Der har været møde på Rådhuset. Der var en bred introduktion, som blev givet videre til bred debat. Hvilke principper skal politikerne ligge til grund for en skolestrukturdebat. Der var 4 politikere repræsenteret. Processen fortsætter.
3) Bestyrelsens arbejde a) Hvordan skal Vestervang Skole forholde sig til lektielæsning i fremtiden? Får vi alle elever med? Er der behov for et princip (OD) (RBJ) b) Princip for samværsværdier – til godkendelse (B) (RBJ) c) Princip for trafik – til godkendelse (B) (BU) d) Status princip for ekskursioner og lejrskoler (O) (RBJ) e) Status trivselsprincip/antimobbestrategi (O) (RBJ) f) Status på opdatering af kommissorium mv. for arbejdet med principper (OD) (MASC) <i>Medsendt materiale:</i> 3b Princip for samværsværdier 3c Princip for trafik 3d Princip for ekskursioner og lejrskoler - arbejdsudkast	35	a: Se 2a b: Princippet er godkendt. Princippet kan med fordel foldes ud overfor forældregruppen. c: Det foreslås, at det tilføjes at personalet også optræder som ansvarlige trafikanter i trafikken omkring skolen – til og fra arbejde. Det tilføjes, at forældre også forventes at overholde færdselsloven omkring skolen. Det aftales, at opdateret princip sendes til godkendelse hos bestyrelsen og godkendes via mail. d: Udkast til princippet, som fortsat er under udarbejdelse. e: På vej f: På vej
4) Trivsel på skolen a) Hvordan påvirker ”regler” om lektielæsning den generelle trivsel blandt elever og lærere? (D) (RBJ) <i>Medsendt materiale:</i> I/A	15	a: Se punkt 2a.
5) Orientering og meddelelser a) Orientering fra ledelsen (OD) (BU, HN) b) Status på Aula (OD) (BU) <i>Medsendt materiale:</i> 5a Orientering fra ledelsen - eftersendes	20	a: Se skriftlig info fra BU. Mht bod, så har Slagter Storm været på besøg, og vil gerne indgå i et samarbejde. Det ser godt ud – fornuftige priser. Opmærksomhed på sukkerholdige varer. Sættes i gang – formentlig omkring vinterferien. b: Det skrider langsomt fremad. Ny opdatering for nylig.
6) Eventuelt (O) (RBJ)	5	Fremvisning af nøgletal fra nationale trivselsmåling – fremgang i forhold til tidligere. Skolen går i proces på dem.
7) Godkendelse af referat (B) (HN)	5	Referatet af dagens møde er gennemgået og godkendt af alle tilstedeværende. HN og RBJ bemyndiges efterfølgende tilpasninger inden upload på hjemmeside.
8) Lukkede sager (ODB) a) Orientering (O) (BU)	10	

Emner til næste møde - Kommissorium og overordnet plan for principper MASC - Trivselsprincip / Antimobbestrategi

- Princip for brug af lektier, behandles 03.02.2020
- Princip for ekskursioner og lejrskoler, endelig version forventes behandlet på næste møde

Emner til efterfølgende bestyrelsesmøder

- Princip for skole-hjem samarbejde, behandles 10.03.2020
- Drøftelse af udlån af lokaler samt eventuelle erstatninger, behandles 15.04.2020

Aftalte actions

- RBJ sørger for, at godkendt princip for samværsværdier kommer på hjemmesiden
- RBJ og BU færdiggør trivselsprincip/antimobbestrategi
- RBJ og KL udarbejder revideret princip for ekskursioner og lejrskoler
- RBJ opdaterer princip for trafik og sender rundt til bestyrelsens godkendelse
- RBJ fremsender forslag til ny dato for møde i februar
- RD og RBJ arbejder videre med forældrearrangement
- MISC og RD arbejder med princip for Lektier
- TC og MISC arbejder med princip for skole/hjem samarbejde
- TC deltager i arrangement 3/2 – Viborger for folkeskolen
- MASC gennemgår kommissorium og overordnet plan for principper med henblik på opdatering mv.
- BU undersøger muligheden for bestyrelsesforum i AULA samt ensretning af kommunikation omkring lektier
- HN + MISC laver oplæg til tilpasning af princip for klassedannelse, således det i højere grad kan indeholde forholdene i a-klasserne