



# Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Dato: Tirsdag d. 22.10.2024

Tidspunkt: 18.00 – 20.00 (sandwich fra 17.30)

Sted: Mødelokale Prisme

## Mødedeltagere:

### Forældre - almen:

Dagmar Feddern Donbæk (DFD) –  
Formand & mødeleder  
Kasper Løgstrup (KL) – Næstformand  
& ordstyrer  
Rasmus B. Johnsen (RBJ)  
Lene Buhl Køster (LBK)  
Mette Nielsen (MN)  
Pernille Mosekjær Schrøder (PMS)

### Forældre – A-klasserne:

Elisabeth Iversen (EI)

### Fraværende:

Ulla, Elisabeth, Rasmus

### Medarbejdere:

Christina Madsen (CM)  
Ulla Bisgaard Kristensen (UBK)

### Elever:

Elevrådsformand - Line  
Elevrådsnæstformand

### Skolens ledelse:

Skoleleder Karin Svendsen (KS) - referent  
Pædagogisk leder

Gæster: ingen

Punkt (+ansvarlig)	Hvordan behandler vi punktet? * OBS Forberedelse	Tid	Referat - hvem gør hvad hvornår? OBS: Beslutning, deadline og kommunikation
1) Velkommen (DFD). a) Godkendelse af dagsorden	B	5	
2) Skolens arbejde (KS) a) Generel orientering fra skoleleder. b) Evaluering af forældrerådsaften – A-klasserne (EI og KS). c) Intro til ”Kvalitetsløft af folkeskolen”, som kommer på dagsordenen på næste bestyrelsesmøde.	O a) læs medsendte skriv fra Karin. b) Hvad er næste skridt og hvem er ansvarlig for løbende opfølgning? c) Karin introducerer kort området + gennemgår vigtige nedslag for skoleåret 2025. Der er tid til afklarende spørgsmål.	25	2a) <b>Diverse info og opdateringer fra Karin 22.10.24</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motionsdagene er bare fantastiske. Torsdag har vi team 2, 3 og 4 i gang med hver deres løb. De tilpasser hvert år traditionen, så det passer til lige præcis deres børnegruppe. Torsdag aften holder udskoling natteløb. Fredag løber team 1 rundt om skolen og slutter så de lige når at være med til en lille overskuelig bid af indskoling løb omkring skolen. Mellemtrinnet løber i skoven.</li> <li>Vi har haft en voldsom hændelse i en idrætstime på 9. årgang. Er gennemgået med bestyrelsesformanden, og udfoldes til bestyrelsesmødet.</li> </ul>

\* Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Byggeriet i A-afdelingen forløber, som det skal. Det tager utrolig meget tid at få tilbud hjem og rettet til. Vi har nu valgt firma og alt AV udstyr, vi er i gang med alt møblement, og det næste bliver alt løsøre.</li> <li>• Vi har ansat nogle nye timevikarer, da nogle af vores gamle skal ud og rejse. Vi har i den sammenhæng ansat en ekstra, da vi har svært ved at få det til at gå op. Vi har noget langtidssygdom på operationer og noget barsel, som vi også har timevikarerne til at dække, så mangler vi dem i stedet til.</li> <li>• Den 28/10 har vi ansættelsessamtaler til en pædagog til indskolingen. Pernille som vi ansatte per 1/8, valgte at opsige stillingen i sin prøveperiode med dags varsel. Hun havde fået tilbud fra hendes gamle arbejdsplads, hvor arbejdstiden og opgaverne var det hun drømte om.</li> <li>• Vi har en barselsvikariat i udskolingen umildbart efter jul på Kathrine, så den slå vi op, så der kan holdes samtaler i slutningen af november.</li> <li>• I A-afdelingen har vi haft fornøjelsen af at have en ergoterapeut i praktik i 5 uger. Vores praktikvejleder for pædagogerne har taget sig godt af hende. Hun har været fantastisk at have, og meget spændende at have en anden faggruppe omkring vores elever. Hun har tilbudt sig selv som vikar, og det har vi takket ja til.</li> <li>• Vi har forsat stor indskrivning af elever på hele almen skolen, særligt i udskolingen. Det er det samme billede som sidste år i efteråret. Mange elever kommer fordi der er noget der er svært andre steder. Vi hører også tit, at det er fodboldkammeraterne der trækker. Og det er utroligt dejligt at vi bliver valgt til. Men det skaber også forstyrrelser i klasserne, hver gang vi skal tage godt imod nye. Så det går vi og summer lidt over, om der er noget vi kan gøre bedre/anderledes.</li> <li>• Brev omkring det grønne område ved Rughavevej er nikket til fra VFF og Vestbadet, det er sendt til Direktør og Chef og sende i denne uge til de tre udvalgsformænd.</li> <li>• Stor interesse for åbent hus for 0. klasse.</li> </ul> <p>2b) 8 forældre, og rigtig god energi og lyst til at lave noget for alle vores forældre og elever. Mange forældre giver udtryk for gerne at ville hjælpe med noget, hvis de bare ved hvad. Forsat brug for understøttelse fra ledelse til at fastholde og understøtte. ASF ledere følger op sammen med Elisabeth om, hvordan vi bedst gør det.</p> <p>2c) Folkeskolens kvalitetsprogram -løft af Folkeskolen <a href="https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram">https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram</a> Tidslinje <a href="https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram/om-aftalen/ikrafttraedelsesoversigt">https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram/om-aftalen/ikrafttraedelsesoversigt</a> De vigtigste <a href="https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram/om-aftalen/10-markante-initiativer">https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram/om-aftalen/10-markante-initiativer</a></p>
3) "Sammenhænge og overgange i almen" (KS).	D + B 1- KS indleder med en status på, hvad skolen aktuelt arbejder med, ift. øges fokus og bedre overgange og sammenhænge mellem årgangene på hhv. 0-1; 3-4; og 6-7 i almenafdelingen. 2- Alle: Drøftelse i plenum, med det formål, at Karin ønsker inputs fra bestyrelsen, som tages med tilbage til lederteamet.	30	3) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det har været drøftelser i bestyrelsen at flere omgange. Derfor er det dejligt, at vi starter på det nu.</li> <li>• Der er evidens for vigtigheden i at der er en voksen der kender dem i overgangen. Opmærksomheden på særligt fraværsindsatser, kan også noget.</li> <li>• Det er hårdt for børnene, hver gang der skal læreres nye voksne, det kræver meget energi.</li> <li>• Kendskabet</li> <li>• Overgangen fra 3. til 4. kan godt virke overvældende i et elevperspektiv. Nye lærere og ny klasse. Det er som at skifte skole.</li> </ul>

	3- Hvornår skal bestyrelsen følge op igen?		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det giver god mening med prøvehandlinger med de lærere, der har lyst. Det der virker, er ofte det der vokser nedefra.</li> <li>• Når vi starter i fx i 4. klasse, hvad er det så vi som professionelle gøre for at overgangen ikke overbelaster.</li> <li>• Oplevelsen som forældre kan være som at barnet starter på en ny skole. Tryghed som forældre.</li> <li>• Oplevelsen af skift mellem lærere kan også være rigtig god, ny energi.</li> <li>• Overgangen fra 6. til 7. årgang er mindre.</li> <li>• Opmærksomheden på personalets motivation.</li> <li>• Jo klogere vi bliver på hinandens og børnenes verdener, jo bedre kan vi også møde eleverne.</li> </ul>
<b>Vi siger tak for deltagelse på mødet til Elevrådsformand og Elevrådsnæstformand – på gensyn til næste bestyrelsesmøde :-)</b> 10 min pause			
3) Bestyrelsens arbejde: a) Opfølgning på seneste møde i bestyrelsesnetværk (PMS + KL). b) Opfølgning ift. skolepatrolje (LBK).	a) O + B. Hvad var outcome af mødet + hvad er der brug for at bestyrelsen tager stilling til? b) Lene giver kort status.	20	3a) Der var konsensus om at bestyrelsesnetværket skulle fortsætte. Mere af karakter som erfa møde. Det kunne fx være to gange om året, og indkaldelse i lidt bedre tid. Opfordring til at der var flere fra hver bestyrelse, der deltog, så det ikke er så sårbart. Oplevelse af stor forskel på de store og små skoler. Næste møde er til marts. Det fungerer som en email korrespondance, helst to fra hver bestyrelse. Pernille og Dagmar  3b) Lene har skrevet til Birthe Harritz, der er ikke kommet svar.
4) Skolefællesskabet med Nordre Skole (KS; PMS; DFD): a) Evaluering af forældrerådsaften – almen. b) Næste skridt med Nordre Skole.	O + B a) Procesplan for evaluering + løbende opfølgning ift. forældrerådsarbejdet på tværs af skolen. Hvem gør hvad hvornår? b) Dato og forslag til dagsorden til kommende fælles bestyrelsesmøde.	20	4a) Rigtig meget ros tilbage fra forældre. Mange tilbagemeldinger om at det kunne være givende for alle forældre. Oplevelse af god rød tråd mellem oplægget fra Børns vilkår og det efterfølgende arbejde.  Tilbagemeldingerne fra gruppearbejdet og næste skridt: Der er lavet en Facebook gruppe til alle forældrerødderne. Her sendes også den samlede idebank ud. Forslag til både aktiviteter og årsmøde.  Opbakning til at holde et møde hvert år.  4b) Oplægget til at vi spørger Nordre om vi skal gøre det sammen igen, og hvordan skal rammen se ud? Den 13/11 mødes vi med Nordre.
5) Eventuelt	a) Er der punkter der har brug for mere tid og skal på ”kommende punkter”?	5	Dialogmøde 4/11 Dagmar og Pernille deltager.
6) Evaluering af mødet		5	Tak for et godt møde og god mødeledelse:-) Mere tid til opfølgning på arbejdet med forældrerødderne næste gang.

<b>Kommende punkter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Roller på bestyrelsesmøder.</li><li>- Temaer for skoleåret/årshjul.</li><li>- Forældrerepræsentanternes roller/opgaver mellem møder.</li></ul>			
---	--	--	--