

Mål og indholdsbeskrivelse

Vestervang SFO-almen



Basisoplysninger

Skolens/SFO'ens navn: Vestervang SFO

Alders-/klassetrin: 0.-3.kl. (4. i morgenSFO)

Antal børn: 233

Vestervang Skole er en afdelingsopdelt folkeskole i Viborgs vestlige bydel.

Skolen er en klyngeopdelt, 3 sporet folkeskole fra 0. - 9 årgang. Pr. 1. september 2025 er der 704 elever på Vestervang Skole, hvoraf 109 er tilknyttet A-Gruppen, som er skolens Autisme-afdeling.

Skolen har SFO fra 0. - 3. klasse. Der kan fortsættes morgenpasning for 4. klasse, og om eftermiddagen er der mulighed for klubtilbud i Klub Vest.

Som en del af vores DNA er ALFA-klasser et skole- og SFO-tilbud på Vestervang Skole. Klasserne består af seksten elever fra skoledistriktet og fire elever med ASF, som er visiteret til tilbuddet. Der er altid to voksne i klassen.

I undervisningen er der øget fokus på struktur, rutiner, genkendelighed, feedback, overblik og visuel støtte – noget som alle elever i klassen kan profitere af, og noget som børn med ASF særligt har brug for.

Dette betyder, at SFO også er præget af ALFA-pædagogikken. Vi arbejder løbende med at have det samme fokus, som i skoletiden, men med fritidspædagogikkens kendetegn. ALFA-pædagogerne arbejder både i skole og SFO, og er dermed voksne, der skal bære viden og pædagogik ind i fritidsdelen.

Udmøntningen af tematikkerne i sammenhængsmodellen i Viborg kommune



Læring og uddannelse

Pædagogerne er en del af undervisningen og bringer viden derfra med ind i SFO-delen. Det går ligeledes den anden vej, hvor pædagogerne bringer viden og relation med fra SFO-delen og ind i undervisningen. Vi er opmærksomme på de børn, som kan have brug for hjælp til at komme fra den meget strukturerede undervisning til SFO'en med en mere løs struktur.

Vi har en synlig aktivitetsplan som på forhånd er sendt til forældrene samt en tavle med dagens aktiviteter.

Vores børn lærer gennem leg, som er en kombination af voksenstyrede aktiviteter og fri leg. Vi spiller spil, er kreative, spiller computer med afsæt i læringsportalerne og er aktive - både ude og inde. Vi har fokus på almen dannelse som for eksempel turtagning, fordybelse, nonverbal kommunikation, øve sig i at tabe et spil osv.

Vi arbejder desuden med faglig stimulering gennem aktiviteter som for eksempel "Læsespot". Her har vi lavet en læsehule med udleverede bøger fra "Vi læser". Børnene bruger hulen til at kigge og læse i bøger og personalet kan ligeledes læse sammen med børnene. Vi har desuden gjort det muligt at høre lydbøger i læsehulen, hvilket gør at flere børn kan benytte sig af tilbuddet.

Oplevelser og fællesskab

Vi møder barnet hvor det er. Som beskrevet i tidligere afsnit, tilbyder vi både voksenorganiserede aktiviteter og fri leg.

Vi taler børnene gode over for hinanden og italesætter gerne, at børn har forskellige styrker og behov. Pga. sidstnævnte tilbyder vi også altid aktiviteter med både high- og low arousal og aktiviteter, hvor vi berører både grov- og finmotorikken.

Bæredygtighed

Vi ønsker at synliggøre affaldssortering, og at børnene får viden om genanvendelighed gennem aktiviteter f.eks. sæbekasseløb, genbrugspapir osv.

I vores aktiviteter tænker vi genbrug af papir, pap, træ, stof, garn ind i planlægningen og modtager gerne overskudsmaterialer fra virksomheder og forældre.

Vi ønsker at samarbejde med interne og eksterne samarbejdspartnere. F.eks. Revas.

Vi gør os umage for at give børn generelle værdier i forhold til at passe på det miljø vi lever i.

Vækst og Socialt ansvar

Vi mener, at SFO er en meget vigtig del af at børn øver fællesskaber og derfor gør vi os umage for at være på forkant med interessante aktiviteter og har engagerede og nærværende voksne.

Vi har i vores praksis fokus på at guide børnene til at deltage og bidrage til både større og mindre fællesskaber. Derved har SFO stor indflydelse på dannelsen af barnet. Vi er alsidig i vores tilbud der rummer alt fra bevægelse, musik, kunst, kreative processer, større byggeprojekter, konkurrencer osv. Disse er med til at udvikle barnet med flere kompetencer, der kan være nyttige i en fremtid vi ikke kender.

Vi samarbejder med lokale foreninger, virksomheder og kulturliv og det kan give børn en forståelse af lokalsamfundet og en følelse af samhørighed for deres nære miljø.

Vi er en SFO som tager imod praktikanter, studerende og mennesker i jobprøvning.

Sundhed

Vi arbejder med fysisk og psykisk sundhed.

Vi arbejder med bevægelse på flere måder, herunder udeliv og sport.

Hvad angår psykisk sundhed, arbejder vi med børnenes trivsel og udvikling. Vi arbejder med pædagogiske aktiviteter som er planlagt ud fra børnenes nærmeste udviklingszone. Vi arbejder med inkluderende fællesskaber, for at sikre børnenes deltagelsesmuligheder i fællesskaberne.

Udmøntning og konkretisering af, hvorledes SFO'en arbejder med de lovmæssige områder, der er beskrevet i bekendtgørelsen om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger (BEK nr. 699 ad 23/06/2014)

- ***Mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem***

De fleste pædagoger er kontaktvoksne i en klasse, hvor opgaven er fælles med en lærer. Alle pædagoger er en del af forældremøderne og så vidt muligt i skole/hjem samtaler.

Der afholdes forskellige aktiviteter på tværs af skole og SFO f.eks. fastelavn.

Der afholdes et årgangsteam møde på hver årgang ugentligt.

Der afholdes flere indskolingsmøder årligt, hvor alle fra indskolingen deltager.

Generelt har vi et meget tæt samarbejde om barnets trivsel - vi udfylder TOPI og arbejder med trivselsmålingen. Alle personaler arbejder både i skole og SFO, hvilket betyder at SFO er en del af planlægningen af emneuger, alm undervisning, årgangsdage osv.

I hvilket omfang og på hvilken måde SFOen

- Tilbyder lektiestøtte

På Vestervang skole har eleverne i indskolingen ganske få lektier. Det betyder at vi ikke tilbyder lektiestøtte, men vi tilrettelægger aktiviteter, der kan understøtte undervisningen f.eks. oplæsning, læseaktiviteter i læsespot, makerspace, idræt og meget andet.

- Tilbyder aktiviteter

I Vestervang SFO udgives hver måned en aktivitetsplan. Der er dagligt en 1. og 2. aktivitet. Aktiviteterne tager udgangspunkt i vores temaer, som er: "Barnets alsidige, personlige og sociale udvikling", "Kultur, æstetik og fællesskab", "Krop, sanser, kommunikation og sprog", "Natur, udeliv og science".

Under hver aktivitet er der en beskrivelse af formålet med selve indholdet, vores faglige overvejelser og hvilke klassetrin, der kan deltage. Udover aktivitetsplanen er der faste stationer i SFO f.eks. Lego, købmand, tegneværksted osv.

- Har fokus på inklusion

I SFO bruger vi visuelle støttesystemer og har aktiviteter tilpasset de børn, vi har i SFO. Alle børn behandles forskelligt for at give dem det samme udgangspunkt.

Børnene får gennemgået programmet i klasserne, så de er forberedte på, hvad der kommer til at ske om eftermiddagen. Derudover har alle forældre mulighed for at give feedforward derhjemme, så børnene kan mødes i den detaljegrade den enkelte har brug for.

- Overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse

I vores aktivitetsprogram kan børnene deltage i aktiviteter der er planlagt af en voksen. Det er ofte børnene selv, der vælger deltagelse. Inden vi planlægger aktiviteterne, tager vi børnenes ønsker og behov med i planlægningen.

På 2. og 3. årgang afholdes der børnemøder, hvor der arbejdes med demokratiske processer. Vi taler om den daglige gang i SFO og aftaler børnene imellem.

- Sammenhæng ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning

På Vestervang skole og SFO arbejder vi tæt sammen med børnehusene omkring overgangen. Vi begynder vores procedure med et infomøde for forældre, hvor børnene har mulighed for at lege i SFO imens. Her

bliver børnene præsenteret for de fysiske rammer i SFO og for voksne, der skal arbejde på årgangen. Senere er der besøg i skoletiden og "Fællesskab i 0.", hvor børnene også møder deres nye SFO-pædagoger.

Til alle overleveringssamtalerne er der deltagelse af en SFO-pædagog, der skal sikre at informationer bæres videre mellem de forskellige faggrupper. Derudover er der forskellige uformelle besøg, hvor børnehusene kommer på skolen eller omvendt.

SFO har udarbejdet en handleplan vedr. opstart af den nye 0.årgang hvert år. Formålet er at sikre en tryk opstart for både børn og forældre og at børnene bliver bekendt med dagsstruktur og de fysiske rammer inden skolestart.

- *Sammenhæng ved overgang fra skolefritidsordning til klub*

I SFO har vi også et tæt samarbejde med Klub Vest, der ligger tæt på skolen. 3. klasserne får besøg fra Klubben, som deltager i 'klassens time', hvor de fortæller om klubben. Derefter besøger hver enkelt klasse klubben sammen med deres pædagog.

For visiterede elever i vores ALFA-spor laves individuelle aftaler fra årgang til årgang.

SFO-pædagogerne overleverer vigtig viden om børnefællesskaber og relationer til pædagogerne i klubben.

Godkendt i skolebestyrelsen den 29.09.25