



Vestervang Skole

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Dato: Torsdag den 7. maj 2026

Tidspunkt: 17.30-20.00
Vi mødes til spisning kl. 17.30
Mødet starter kl. 18.00

Sted: Prismen

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter - almen:

Lene Buhl Køster – Formand
Kasper Løgstrup (KL) – Næstformand & ordstyrer - fraværende
Rasmus B. Johnsen (RBJ)
Dagmar Feddern Donbæk (DFD)
Mette Nielsen (MN)
Pernille Mosekjær Schrøder (PMS)

Medarbejderrepræsentant – almen:

Christina Madsen (CM)

Elevrådsformand - almen:

Marie Lindeskov Kofod
Freja Halse MacRae

Forældrerepræsentant – A-klasserne:

Anne-Mette Hovgaard Kramer (AHK)

Medarbejderrepræsentant – A-klasserne:

Ulla Bisgaard Kristensen (UBK)

Elevrådsformand – A-klasserne:

Noah Risgaard Christensen

Skolens ledelse:

Skoleleder Karin Svendsen (KS) – referent
Heidi Jespersen – pædagogisk leder indskolingen

Deltagelse af Anette Elkjær, skolebibliotekar i første del af mødet

Punkt (+ansvarlig)	Hvordan behandler vi punktet? * OBS Forberedelse	Tid	Referat - hvem gør hvad hvornår? OBS: Beslutning, deadline og kommunikation Er vi kommet omkring temaer, der er vigtige at give mere tid på et fremtidigt bestyrelsesmøde? Noter dette under ”kommende punkter”.
1) Velkommen, og: Godkendelse af dagsorden. Noget til eventuelt?	B	5 min.	1) Dagsordenen er godkendt
2) Nyt fra Elevrådene - A-klasserne - Almen	O		2) A-klasserne Det er gået godt med de skriftlige eksamener. Almen udskolingen Dodgeball sidste skoledag i næste uge. Brugt meget tid på at planlægge sidste skoledag. Efter skole skal de tre klasser noget forskelligt, og så mødes de til aften til en fælles fest.

* Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)

<p>3) Rundvisning og oplæg på biblioteket.</p>	<p>O + D + B</p> <p>Anette viser os rundt og holder oplæg på skolebiblioteket. Herunder hvordan bestyrelsen kan hjælpe.</p>	<p>30 min.</p>	<p>3)</p> <p>Anette Elkjær, skolens bibliotekar giver en rundvisning på biblioteket og fortæller om hvordan elever og personale bruger rummer i det daglige.</p> <p>Anette og skolen ønsker hjælp fra bestyrelsen til at søge midler til indretning og en bedre udnyttelse af den nederste del af biblioteket, hvor der i dag er depot. Vores ældste elever bruger meget biblioteket i løbet af skoledagen som pauserum og arbejdssted, og om eftermiddagen mangler personalet kroge til de små møder og telefonsamtaler.</p> <p>Dette bakker bestyrelsen op om og Lene og Mette vil gå i gang med at lavet fondsansøgninger. Anette sender det materialer hun har samlet til Karin.</p>
<p>4) Mobilpolitik på Vestervang skole: Fortsættelse af drøftelse fra sidste møde.</p>	<p>O + D</p>	<p>30 min.</p>	<p>Referat fra sidste møde:</p> <p>Skoler og fritidstilbud skal som udgangspunkt være mobilfri. Det gælder smartphones, smartwatches og andre private enheder med internet. Formålet er at reducere forstyrrelser i skoledagen</p> <p>Det er den enkelte skolebestyrelses opgave at lave regler/rammer omkring dette.</p> <p>Vi gennemgik lovgivningen og personalets tilbagemeldinger.</p> <p>Drøftelser: Almen Obs på computerskærm i pausen i udskolingen Computeren kan man vende om, så nu skal man have fokus på at computeren kun er fremme, når vi skal bruge den.</p> <p>A-afdelingen Kan vi lærer eleverne at bruge mobilen/skærmen mere kvalitativt? Hvad er pausetid, hvor lang tid, og hvordan?</p> <p>Regler i overgangene mellem afdelinger og forskellige aftaler. Det kan være svært. Hvor ensrettede aftaler/regler kan vi lave, eller hvor tydeligt kan vi gøre det, når der er forskel.</p> <p>Nysgerrig på at der ikke er forskel på mobil og computer, hvorfor så fjerne mobilen? Der er sket noget indenfor det sidste år i forhold til fx snap på computer nu. Så effekten er blevet mindre af at tage mobiltelefoner.</p> <p>Vigtigt at skelne mellem almen og A-afdelingen.</p> <p>Hovedformålet er at der er øget opmærksomhed på fællesskaberne.</p> <p>Vi vil gerne forsætte drøftelserne til næste møde.</p> <p>Referat fra i dag den 07.05.26</p> <p>I indskolingen er telefonerne ikke et problem, men det er urene til gengæld. Så indtil nu har vili opfordret til at man ikke har dem på i skole. Ligestille urer og telefoner i indskolingen I udskolingen forstyrrer urene ikke. I udskolingen ønsker vi at få computerskærmen væk i pauserne, så de kun bruges til skolebrug.</p> <p>Opsummering fra A-klasserne Man ønsker overordnede regler, men altid med mulighed for at lave aftaler i den enkelte klasse/ elev.</p> <p>Alle – Hvis telefonen er med i skole, afleveres den om morgenen.</p>

			Karin laver et udkast til en politik, som kommer ud til både personale og bestyrelse til gennemgang.
PAUSE			Tak for i aften til elevrådsrepræsentanterne.
5) Generel orientering fra Skoleleder.	D + B Læs medsendte skriv fra Karin.	20 min.	<p>5) Information bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort drøftelse: Skiltning på stien, vi aftale sidst at vi ønskede os en cykel med streg over. Men det er et forbud, og dermed kræver det godkendelse af politiet. Men vi må godt lave en gå-mand uden at indblende politiet. Derfor spørger jeg lige bestyrelsen igen. Vi går med gå-manden • Vi har fået en ny frivillig i indskolingen. Jacob er tovholder på en læseven i SFO. Vi har ”ansat” Bente, der kommer til at begynde med højtlesning for mindre grupper på nuværende 1. årgang. • National trivselsmåling er nu slut, og vi kan se resultatet. Til august vil vi tage de breve med, som der er lavet på hver klasse til et bestyrelsesmøde. • I lederteamet og efterfølgende i MED udvalget er vi gået ombord i Christians Quicks - Den attraktive arbejdsplads. Særligt er vi optaget af at have gode onboarding processer, så vi er i gang med en revidering af de beskrivelser vi har. • Vi er næste i mål med vores Skoleplanen til det kommende år. Den laver jeg i samarbejde med ledelsesteamet og vores TRer, og forinden holder vi for lærerne et skolemøde, hvor vi i år havde fokus på at få feedback på udvikling af fagene og fagudvalg. I skoleplanen har vi også et overblik over de indsats- og fokusområder vi sætter lys på i det kommende år, som I kan læse om herunder: <p>Konkrete Indsatsområder</p> <p>1. Forskellige i Fællesskab Vi skal arbejde videre med Fællesskab som tema og øvebaner i alt fra fællessamling, klassefællesskaber og personalets fælles forståelser og samarbejder på tværs af afdelinger. Dette stadig med afsæt i Viborg Kommunes 4 værdisyn. Vi har fokus på at fællesskaber både kan være store og små.</p> <p>2. Det professionelle teamsamarbejde Vi vil styrke det professionelle teamsamarbejde med fokus på det fælles ansvar i teamet samt en tydeliggørelse af roller og opgaver. Det er centralt, at alle medlemmer aktivt byder ind og oplever, at de bliver hørt, så der skabes et inkluderende og velfungerende arbejdsfællesskab. Gennem en målrettet indsats ønsker vi at videreudvikle vores samarbejdskultur og sikre en høj grad af fælles refleksion og ejerskab. Som opstart på dette arbejde afholder vi en fælles pædagogisk lørdag i efteråret. Her vil vi i samarbejde med Mette Aagaard få inspiration og arbejde med konkrete systematikker og rollefordelinger i teamsamarbejdet, som efterfølgende skal afprøves i praksis.</p> <p>Fokusområder og projekter (Områder der arbejdes forskelligt med i arbejdsgrupper og afdelinger)</p> <p>Ekstra samarbejdstid Der er til alle medarbejdere øremærket ekstra tid til samarbejde. Vi har valgt, at det er den enkelte afdeling der rammesætter, hvor tiden er bedst brugt. Her vil der i de forskellige afdelinger fx bruges tid på ekstra trivselstid i teamet, udvidelse af teamtiden på udvalgte møder, forlængelse af afdelingers møder, supervision, udvikling af nye teams, VIA projekter og meget mere.</p> <p>De nye fagplaner</p>

			<p>UVM er nu i sidste del af forløbet med at lave de nye fagplaner. Vi vil derfor på vores PU møde for lærerne, samt i de enkelte fagteams gå på opdagelse i de nye fagplaner.</p> <p>Belastningspsykologi – videreført fra skoleåret 2022-23 Vi fastholder at have fokus på og udvikle vores redskaber fra belastningspsykologien. Vi arbejder med forebyggelse og håndtering af belastningen af følelsesmæssige høje krav i hverdagen.</p> <p>Teknologiforståelse og Makerspace I forbindelse med Villumfondens projekt og i skolefællesskabet arbejder vi videre med udvikling og implementering af teknologiforståelse og Makerspace. Vi har i 2023 indrettet og oprettet et helt nyt Makerspace. Mellemtrinnet færdiggør i dette skoleår deres uddannelse.</p> <p>Ny teamstruktur i A-afdelingen Med afsæt i ønsket om en bedre og mere naturlig overgang mellem klasser, teams, personaler og bygninger, har vi lavet en ny teamstruktur i A-afdelingen, som vi skal arbejde med og udvikle på.</p> <p>ALFA uddannelse Vi udruller ALFA uddannelsen til den sidste del af udskolingen. Vi har forsat personale med på uddannelse fra de øvrige afdelinger.</p> <p>Særlige indsatser i ASF – FLEX Vi har i nogle år lavet systematiske særlige indsatser i ASF ved hjælp af øremærkede FLEX timer med gode erfaringer. Disse timer integreres nu også i drøftelserne på pædagogmøderne, så vi sikrer en sammenhæng og forståelse på tværs af afdelingens ressourcer.</p> <p>Almen SFO I vores almene SFO har vi fokus på Aktivitetsplaner og struktur i dagligdagen. Vi arbejder med at lave gode aktiviteter i faste rammer, der kan lave noget for både store og små børnegruppe og fællesskaber.</p> <p>VIA praksisforløb Team 1 i A-afdelingen startede op med et læringsforløb i samarbejde med VIA omkring elevernes autisme og sansemotoriske udfordringer i skoleåret 2025-26, dette arbejdes der videre med. Vi har søgt om en forløb til vores FLEX mellemform i almen, omkring de mange forskellige elevtyper, mellemformen skal rumme. Dette afventer vi opstarten på.</p> <p>Vejledere Vi har det seneste år fået nye vejledere, samt har vi lavet en struktur hvor læsevejlederne går på tværs af det specialiserede og almene område. Dette gør den ene matematikvejleder også. Vi vil i det kommende år have fokus på at skabe bedre sammenhæng for vores vejledere, og de opgaver de varetager. Særligt læsevejlederne og ordblindvejledernes samarbejde og opgaver understøttes nu af en leder med læsevejlederuddannelse.</p>
6) Tilbageløb fra Møde i bestyrelsesnetværket den 4. maj (PMS)	O	10 min	<p>6) Pernille var på bestyrelsesnetværksmøde. Alle har fået nye bestyrelser. Vi har et kommende dialogmøde den 3. juni. Drøftelser om input til indholdet den aften. Man endte på gerne at ville høre fra politikkerne hvad de tænker. Særligt fokus på mellemformer mv. hvad ønsker I for skoleområdet. Der mangles en ny tovholder i bestyrelsesnetværket, da de to der er stopper, da egne børn stopper i skolen. Et ønske om at det er den samme repræsentant fra de enkelte bestyrelser, og gerne den samme der deltager i dialogmøderne. Man kan fx hente skole og forældre ud til oplæg eller man kan tage online. Fx til nye medlemmer.</p>

7) Revidering af princip for udlån af skolens lokaler	D + B Læs medsendte princip.	20 min.	7) Karin gennemgå hvordan det skal foregå nu, efter ejendomsservice har overtaget bygningerne. Vi fjerner det som princip. Skolen laver en vejledning, der kan ligge på hjemmesiden.
8) Eventuelt: - Hvem deltager i dialogmøde den 3. juni? - Hvem deltager i ansættelsessamtaler den 8. juni?		5 min.	8) Hvem deltager i dialogmøde den 3. juni? Pernille vil gerne deltage Men gerne lave en aftale om, hvordan vi gør det i den nye bestyrelse. Hvem deltager i ansættelsessamtaler den 8. juni? Lene vil gerne deltage. Skolefest Hvorfor skal de store elever snydes for skolefest. De har tidligere været med, men sidst de var med var der flere personaler end elever. Var det noget der kunne vokse nedefra, kunne 7. klasse deltage først mv. Det kunne være meget interessant at høre eleverne og elevrådet. En opmærksomhed på at det hedder en fest, det har en anden betydning for nogen. Vi er nysgerrige på hvad elever og personale i udskolingen tænker om det, så det vil vi arbejde videre med.
Kommende punkter:			Juni: - Opsamling på forældrerådsaften - Frivillighed - Forebyggelsesteamet August: - Kostpolitik. - Opsamling på trivselsmåling i form af forældrebrevene