



Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Dato: Tirsdag den 20. oktober 2026

Tidspunkt: 17.30-20.00

Møde: 18.00-20.00

Spisning: 17.30-18.00

Sted: Prismen

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter - almen:

Lene Buhl Køster (LBK)

Dagmar Feddern Donbæk (DFD)

Mette Nielsen (MN) Fraværende

Pernille Mosekjær Schrøder (PMS)

Asbjørn Nedergaard Nissen (ANN) Fraværende

Medarbejderrepræsentant – almen:

Christina Madsen (CM)

Elevrådsformand - almen:

Zayn - formand for mellemtrinnet

Hjalte

Forældrerepræsentant – A-klasserne:

Anne-Mette Hovgaard Kramer (AHK)

Sara Holmlund Molsen (SHM)

Medarbejderrepræsentant – A-klasserne:

Ulla Bisgaard Kristensen (UBK)

Elevrådsformand – A-klasserne:

Noah

Skolens ledelse:

Skoleleder Karin Svendsen (KS) – referent

Pædagogisk leder: Heidi Jespersen (HJ)

Punkt (+ansvarlig)	Hvordan behandler vi punktet? * OBS Forberedelse	Tid	Referat - hvem gør hvad hvornår? OBS: Beslutning, deadline og kommunikation Er vi kommet omkring temaer, der er vigtige at give mere tid på et fremtidigt bestyrelsesmøde? Noter dette under ”kommende punkter”.
1) Velkommen, og: Godkendelse af dagsorden. Noget til eventuelt?	B O	5 min.	1) Dagsordenen er godkendt
2) Nyt fra elevrådene i Almen og A-klasserne.	D + B		2) A-afdelingen – har ikke holdt møde siden sidst Udskolingen – Hjalte er valgt til formand Alle tre elevråd skal deltage i Byrådsdagen i november. De tre personaler, der har ansvar for elevrådene, arbejder på at det er noget de gør sammen, hvis det kan lade sig gøre, så ansøgningen giver mening.

3) Nyt fra Skoleleder. Læs medsendte skriv fra Karin.		10 min.	3) • Vi har haft en dejlig emneuge med mange gode oplevelser og tolkninger på emnet Verden i bevægelse. Hvor vi sluttede ugen af med motionsdagene. • Personaleinformation – Vi har desværre måtte opsigte Anders, en af vores pædagoger i indskolingen efter længere tids sygdom. Men i forbindelse med nedenstående, har vi kunne ansætte ret hurtigt til stillingen. Vi har informeret i de relevante klasser. • Ansættelser – Vi har haft en del ansættelsessamtaler den seneste tid. Til indskolingen og SFO har vi ansat Sanne og Kirstine som pædagoger. I A-afdelingen har vi ansat Christin i Joans vikariat som lærer og Jeanette i Vibekes barselsvikariat som pædagog. Vi har også ansat Rune i den delte stilling mellem en støtteopgave i udskolingen og SFO om eftermiddagen. Vi har informeret i de relevante klasser. Ansat en til Dortes vikariat og slået en stilling op til et barselsvikariat til udskolingen. • Den 3. oktober havde vi alt vores personale samlet på Golf salonen til en pædagogisk lørdag. Vi havde besøg af Mette Aagård, der holdt et oplæg om Teamsamarbejde og Medledelse om formiddagen, og efter frokost skulle det enkelte team omsætte det vi have talt om i praksis. Vi var optaget af, hvordan vi gør vores teams endnu stærkere i en kontekst, hvor flere tager ansvar, bidrager til kerneopgaven, og tør bringe deres forskellige perspektiver i spil. Det var en virkelig god dag.
4) Princip for SFO-virksomhed. HJ deler drøftelser fra afdelingen, og vi drøfter videre, hvordan disse tilbagemeldingerne kan bruges i udformningen af et princip	O + D	30 min	4) Pædagoggruppen i almen har drøftet det og har givet feedback til et princip. I A-afdelingen har pædagoggruppen endnu ikke har tid til det, der har været elevopgaver og nye elever, der har måtte tage dagsordenen i stedet. Men når vi har et udspil, vil de meget gerne give feedback på det. Der er brugt meget tid på at lave mål og indholdsbeskrivelse, som er meget detaljeret. Med afsæt i denne har personalet udvalgt nogle overskrifter. Forslag til princip for SFO på Vestervang Skole SFO'en på Vestervang Skole skal være et trygt, udviklende og inkluderende fritidstilbud, der understøtter børnenes trivsel, læring, dannelse og deltagelse i fællesskaber. SFO'en skal skabe sammenhæng mellem skole- og fritidsliv og give alle børn mulighed for at opleve sig som værdifulde deltagere i fællesskabet. Formål Princippet sætter retning for SFO'ens pædagogiske arbejde med leg, relationer, medbestemmelse og varierede aktiviteter, der styrker børnenes sociale, personlige, kreative og kropslige udvikling. Prinsipper for SFO'en 1. Relationer og fællesskaber Trykke og tillidsfulde relationer mellem børn og voksne er fundamentet for SFO'ens arbejde. Børnene skal mødes med nærvær, tydelighed og anerkendelse og støttes i at deltage aktivt i inkluderende fællesskaber, hvor de oplever sig set, værdsat og betydningsfulde. 2. Leg, kreativitet og medbestemmelse SFO'en skal skabe inspirerende rammer for leg, fordybelse, fysisk aktivitet og kreativ udfoldelse. Børnene skal inddrages i aktiviteter, så deres nysgerrighed, initiativ, ansvarlighed og lyst til at skabe sammen med andre styrkes. 3. Struktur, fleksibilitet og varierede aktiviteter SFO'en skal tilbyde forudsigelige rammer med plads til spontanitet og børnenes egne initiativer. Aktiviteterne skal være både vokseninitierede og børnestyrede og give mulighed for leg, fællesskab, ro, bevægelse og fordybelse. 4. Samarbejde mellem skole, SFO og hjem SFO'en skal samarbejde tæt med skole og hjem om børnenes trivsel og udvikling. Hovedparten af kommunikationen foregår via AULA, hvor SFO'en informerer om aktiviteter og praktiske forhold, og hvor forældrene ajourfører aftaler for barnet. Opfølgning Skolens ledelse og SFO'ens pædagogiske personale arbejder løbende med at omsætte princippet til praksis og bruger det som grundlag for dialog om SFO'ens udvikling. <i>Drøftelser:</i> Der kunne være et forældreønske om at der i ordlyden også indgik et fokus på udeaktiviteter Ind i samme skabelon som tidligere

			Gerne være tydelige i kommunikationen i forhold til samtalen ved afhentning af børn. Forskel mellem de to tilbud, morgen og eftermiddag Morgentilbuddet indeholder xx Eftermiddagstilbuddet indeholder xx Lene prøver at skrive det ind i vores kendte skabelon.
5) Drøftelse af frivillige på Vestervang Skole. - hvilke tiltag har været i gang. - Hvad ønsker vi fremadrettet for Vestervang Skole?	D	25 min	5) Heidi fortæller om de frivillige vi har og har haft: Vi har næsten lige sat en forløb i gang med en læseven og små læsegrupper på 1. årgang, hvor der er sat et personale på. Dette ville vi gerne have udvidet med flere. Men hun måtte desværre stoppe af personlige årsager. Vi har også over en længere periode haft to der har fulgt en årgangen til og med 3. årgang, men de er nu stoppet helt. Hun har været her i mange år. De har også hjulpet ved særlige sammenhænge. Lektie caféen er nu flyttet på skolen i stedet for på Vestervangsvej. Det har været boligselskabet der har stået for det, da det var på Vestervangsvej. Men nu er det for alle børn på skolen, og det er nu Røde kors der står for det her på skolen. Indskolingen fra 13-14 og mellemtrinnet fra 14-15. <i>Drøftelser:</i> Ideer til at trække på forældre på fx turdage. Hvordan kan vi invitere forældrene mere ind på skolen i det helt små? Der er også organisationer vi kan række ud til, fx Skolens venner, som så står for rekruttering, ansættelse, børneattest mv. De skaber også et fællesskab for de frivillige. De koster et mindre beløb. Vi bruger også Pedalkraft til at komme og cykle med os fx til fritterfestival. Behovet og ønsket er vores børn møder mennesker, der skaber nærvær på en anden måde end læreren og pædagogen i deres opgaver. Karin og Heidi tager emnet med på ledermøde. Meget gerne opfordring til at trække på vores forældre til fx turdage til personalet.
PAUSE		5 min	Tak for i aften til elevrådsrepræsentanterne.
6) Fundraising til Skolebiblioteket Feedback på ansøgningen	D Læs medsendte bilag: fondansøgning	15 min.	6) Lene har lavet udkast til en ansøgning, der kan bruges til at søge med. Alt efter den specifikke fond, så skal den justeres til. Skolen/Viborg kommune har et CVR nr: 29189846, der kan bruges i ansøgningerne. Der skal oftest afleveres et budget. Dette aftaler Karin med Anette, så hun laver et budget og en ønskeseddel. Vi kan bruge. Lene, Mette og Sarah vil gå i gang med at kigge mulige Fonde.

7) Drøftelse af Narrativer. Kort indflyvning fra KS ift. Narrativer omkring Vestervang og drøftelse af, om det er noget som vi i bestyrelsen vil arbejde videre med.		25 min.	7) En meget overordnet drøftelse af, hvordan fortællinger understøtter vores børns hverdag, personalets arbejdsplads og forældrenes oplevelse af skolen. Vigtigt også at være præcis, så fortællingen også stemmer overens med virkeligheden. Vi har en vigtig fortællingen om, at vi som forældre er i et forpligtende fællesskab. På Vestervang går vi op i, at vi som forældre vil hinanden. Vigtigt, at vi ikke har fortællinger om klasser, der bliver selvopfyldende profetier. Kommunikation til forældre om, hvilke fortællinger vi understøtter i klassen. Eleverne kan også byde ind med, hvad vi er gode til i klassen. Hvad vil vi gerne fortælle om vores klasse? Det kan være rigtigt svært som lærer at få ændret elevernes fortælling om sig selv. Selv om klassen år senere viser et helt andet billede. Jo mere gennemsigtig man kan være og forventningsafstemme på forhånd, jo bedre kan vi understøtte den positiv historie. Det man kan melde ud, meld det ud. Fortæl hvad man kan, så der ikke dannes og gættes historie. Emne på forældremøde, hvad er det her for en klasse, hvilken fortællinger vil vi gerne understøtte i klassen. Kan vi videreudvikle på fortællinger om vores forældresamarbejde med afsæt i det gode projekt, vi allerede har sat gang. Det materiale Pernille og Dagmar har lavet ligger helt klart. Og den fortælling skal nok komme til at leve. Fortællinger der kan være på spil: • Fortællinger om at der ikke bliver taget hånd om mobning? • Fortællinger omkring ikke at kunne for udredninger, PPV osv. Fortællinger omkring psykologbetjening. Vi oplever grundlæggende ikke at der er stærke negative fortællinger om Vestervang, men det har været en god drøftelse. Måske danner dette grobund, for noget vi gerne vil arbejde videre med eller understøtte særligt i bestyrelsen.
8) Eventuelt.		5 min.	8) Vi er i gang med at drøfte et samarbejde om et forældre mellem ungdomsklubben og skolen.
Kommende punkter:			NOVEMBER: - Årshjul på Vestervang Skole. - Forebyggelsesteamet. - Videre drøftelse af kostpolitikken.

--	--	--	--

* Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)