



Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Dato: Torsdag den 20. November 2025

Tidspunkt: 18.00 – 20.00

Sted: Online

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter - almen:

Lene Buhl Køster (LBK) – Formand
Kasper Løgstrup (KL) – Næstformand & ordstyrer
Rasmus B. Johnsen (RBJ)
Dagmar Feddern Donbæk (DFD)
Mette Nielsen (MN)
Pernille Mosekjær Schrøder (PMS)

Medarbejderrepræsentant – almen:

Christina Madsen (CM)

Elevrådsformand - almen:

Marie Lindeskov Kofod
Freja Halse MacRae

Forældrerepræsentant – A-klasserne:

Anne-Mette Hovgaard Kramer (AHK)

Medarbejderrepræsentant – A-klasserne:

Ulla Bisgaard Kristensen (UBK)

Elevrådsformand – A-klasserne:

Skolens ledelse:

Skoleleder Karin Svendsen (KS) – referent

Punkt (+ansvarlig)	Hvordan behandler vi punktet? * OBS Forberedelse	Tid	Referat - hvem gør hvad hvornår? OBS: Beslutning, deadline og kommunikation Er vi kommet omkring temaer, der er vigtige at give mere tid på et fremtidigt bestyrelsesmøde? Noter dette under ”kommende punkter”.
1) Velkommen, og: Godkendelse af dagsorden. Noget til eventuelt?	B	5 min.	1) Dagsordenen er godkendt
2) Nyt fra Elevrådene - A-klasserne - Almen	O	5 min.	2) Elevrådet på mellemtrinnet deltager i byrådsdagen den 3/12. Temaet er ”Federe frikvarter for de yngste”. Mellemtrinnet søger om en armgang til deres legeplads, de synes der mangler noget til de yngste i den ende af skolen. Der er ny Formand for elevrådet i udskolingen – Freja. I A-klasserne er de i gang med at finde ud af hvad de vil bruge deres elevrådspenge på i år.

* Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)

3) Skolens arbejde: en generel orientering fra Skoleleder ift. aktuelle temaer.	O Læs medsendte skriv fra Karin.	20 min.	3) - Christine har fået en flyvende start i A-klasserne og efter jul vender Mette tilbage. Jeg vil blive meget tæt på hverdagen i A-klasserne frem til sommer, da vi nu går ind i en tid med næste års planlægning. Men jeg er også ved at løbe tør for tid til at nå mine opgaver, så det er vigtigt, at I hjælper mig, hvis jeg taber bolde, så at sige. - Vi har hentet tilbud på at få lavet mere lys i cykelskuret hos indskolingen. Vi har fået et tilbud på 21.000 kr. som vi overvejer at investere i. Det var desværre for lavt til at vi kan tage det med i bygningspuljeansøgningen. - I udskolingen har de nu fået rigtig gode rutiner omkring mobiltelefonerne. De afleveres, når eleverne kommer ind i klyngen fra morgenen af, hvor personalet tager i mod og siger god morgen. Det er forsat enkelte, hvor det er svært, men her er det en individuel indsats. Næste fokusområde er at de sidste kommer til tiden, og her laver personalet sammen med Henrik en indsats om at give besked hjem hver dag. - Opdatering fremmed mand. Vi har ikke set manden omkring skolen siden uge 45. Men i perioden, hvor han kom, var vi dagligt i kontakt med politiet. - I A-afdelingen er vi blevet bedt om at tage imod en del nye elever og tage vores tomme pavillon i brug. Man har vurderet, at det er billigere, forsat at lease pavillonen frem for transportudgiften til xx elever fra Viborg by til Bjerringbro. Vi er på dette tidspunkt af året også så småt at gå i gang med at kigget på sammensætningen af elever til kommende skoleår, og her tænkes alle de nye selvfølgelig ind. Det at have flere kvadratmeter og de to noget større klasselokaler, som pavillonen giver mulighed for, er slet ikke dumt, for at kunne lave bedst mulige tilbud til både nuværende og kommende børn. - I slutningen af december får vi besøg af både vores B&U direktør og skolechef. De er på rundtur på skolerne og vil gerne høre lidt om hverdagen på Vestervang. De skal mødes med mig, samt en af de pædagogiske ledere. - Planlægning af Emneuge, Jubilæum og alle juletraditioner kører på fuld blus. - I budgetåret 2027 er det vores tur til at vores legepladser i både almen og A-afdelingen skal have en større tur. Så vi skal i gang med at gennemtænke sammen med personale, elever, bestyrelse, hvad vi skal bruge ca. en halv mio på (vi kender ikke beløbet endnu). - I år deltager Elevrådet på mellemtrinnet på Byrådsdagen den 3. december. Marie kan fortælle lidt mere.
4) Opfølgning på afholdte aktiviteter: - Arrangement for kommende 0. klasse - Dialogmøde den 30. september - Forældrerådsaften.	D + B	30 min.	Arrangement for kommende 0. klasse Det var et rigtig fint arrangement, der var færre forældre end der var sidste år. Det kan være fordi der er færre første gangs skoleforældre. Dialogmøde den 30. september Det var bedre end de tidligere dialogmøder, der var faktisk plads til dialog med udvalgte politikere. Men om det faktisk flytter noget er vi ikke sikre på. Nu afventer vi et nyt B&U udvalg. Forældrerådsaften. Det var et rigtig godt arrangement. Søren Østergårds oplæg var meget spændende, og forældre gav udtryk for at det var en god aften. De melder også ind med at vi skulle nå meget på kort tid, så det måtte gerne have været fx en halv time længere, når nu man alligevel var afsted. Det er svært at planlægge, vi har meget forskellige tilgang og måske ønske fra Nordre og Vestervang. Så det skal vi vurdere om vi skal blive ved med. Det giver god energi at samle vores forældre og er en god måde at være i skolefællesskab på, men vi skal være helt skarpe på formål og indhold inden vi bestiller en oplægsholder.
5) Opfølgning på ”Princip om elevernes færdien”	D + B	10 min	5) Tilbageløb fra afdelingerne: Indskolingen: Der bliver kun omtalt lærere i principperne og ikke pædagoger og tap personale. Vi foreslår, at der i princippet står personale/ medarbejdere i stedet. Mellemtrinnet:

			Der er et ønske om at vi kan gøre ligesom udskolingen: At eleverne skal have tilladelse fra hjemmet i starten af året om de må forlade skolen, når eleverne f.eks. har glemt madpakke eller idrætstøj i løbet af skoledagen. Udskolingen: Intet at bemærke A-klasserne: Det blev understreget, at elever fra A-klasserne også skal have tilladelse til at forlade skolens område. Der blev drøftet, om der skal udarbejdes en generel tilladelse for A-klasserne, som kan indgå i retningslinjerne, eller om vi tager det håndholdt i A-klasserne? Situationspunkter der skal afklares: Håndtering når elever går i affekt, er det en del af princippet eller en del af det almindelige pædagogiske arbejde. Elevernes overgang til A-klub, her går nogle elever i Netto og handler lidt. Det vil være fint at håndholde aftalerne med elever og forældre i A-klasserne. Men det vil også være godt med en formulering omkring hvordan vi tager hånd om elever, der går i affekt, det vil give tryk for forældrene. Lene noterede en formulering.
			PAUSE: TAK for i aften til elevrådsrepræsentanterne.
6) Valg til skolebestyrelsen	O + D Læs medsendte.	30 min.	Vi taler tidsplanen igennem, og sætter det på til bestyrelsesmødet i februar og sender derefter besked ud til forældrene. Vi fastholder at vi holder et opstillingsmøde. Vi talte om reklame for opgaven at tale bestyrelsesarbejdet op. Rasmus, Lene og Pernille vil sætte sig sammen efter jul.
7) Generel drøftelse af frivillighed på Vestervang Skole. Spørgsmål til overvejelse: Hvilken rolle spiller frivillighed allerede i skolens liv og fællesskab? Hvor ser vi et potentiale for mere eller anderledes frivilligt engagement? Hvordan sikrer vi, at frivillighed styrker fællesskabet? Skal vi have særligt fokus på bestemte typer af frivillighed (praktisk hjælp, faglig støtte, sociale aktiviteter)? Hvilke principper eller rammer ønsker vi at sætte for frivillighed på skolen fremover?	D Punktet er udsat fra tidligere bestyrelse møde. Vi ønsker en dialog omkring frivillighed på Vestervang Skole.	30 min.	Lige nu har vi en frivillig i indskolingen, hun læser med børnene på 3. årgang. Vi snakker om: • Formål med frivillige på VV? • Hvad ønsker personalet? • At vi også bruge civilsamfundet, når vi har forældre der engagerer sig meget i forældrerådsarbejdet, at vi har aftaler med foreninger, musikskolen, klubber mv. • Hvilke ærinde løber vi med frivillige, vi skal kunne løse vores opgaver uden dem. • Godt med flødeskum for vores børn, fx læsevenner. Men det skal komme ud af personalets ønsker.

9) Evt.		5 min.	Henvendelse omkring understøttelse til forældre, når der holdes arrangementer, og to-sprogede børn og familie skal inviteres. Spørgsmål omkring hvornår og hvem der vurderer at en klasse skal deles. Her henvises til principperne for klassedeling og den faglige vurdering skolen personale og ledelse laver. Punkt til fremtidig møde: opfølgning på arbejdet med sammenhænge og overgange for personale og børn.
			DECEMBER - Højtbegavede børn i skolen.