

# Princip for digitale medier og digital dannelse

## Vestervang Skole i Viborg



Vestervang Skole

### Formål

Brugen af digitale medier, herunder såvel computere, mobiltelefoner og tablets som kommunikation via sociale medier, er blevet en integreret del af hverdagen og vil blive et væsentligt element for eleverne i deres videre uddannelse, arbejdsliv og sociale fællesskaber. Vestervang Skole ønsker derfor at styrke såvel elevernes digitale kompetencer som deres digitale dannelse.

### Mål

Målet for digital dannelse er todelt.

De digitale medier skal bruges som understøttende pædagogiske redskaber i både undervisningen og SFO'en, der hvor det faglige personale og afdelingsledelsen finder det relevant.

De etiske problemstillinger, der er knyttet til brugen af digitale medier og dermed også sociale medier, skal anerkendes og håndhæves på lige fod med de etiske problemstillinger, vi kender fra den fysiske verden.

Vestervang Skole skal have elever, der er godt rustet til fremtiden. De skal være kompetente til at bruge de digitale medier som et redskab, samtidig med at de udviser social ansvarlighed i forbindelse med brugen af disse.

### Skolens ansvar

Skolens ledelse og fagpersonale skal udarbejde en IT-læseplan, der skal understøtte elevernes digitale kompetencer og digitale dannelse, herunder undervisning i etik og ansvar ved brug af digitale og sociale medier. Planen skal omfatte samtlige afdelinger (Indskoling, mellemtrin, udskoling og A-klasserne).

Skolens ledelse og medarbejdere fastsætter reglerne for, hvornår computere, tablets og mobiltelefoner er fremme i løbet af skoledagen, og hvornår de ikke er.

Skolens personale påtager sig et ansvar som rollemodeller for eleverne i forhold til brugen af digitale medier. For at styrke de digitale kompetencer inddrager skolens medarbejdere digitale medier i undervisningen, når det giver mening, og skolen er undersøgende i forhold til udviklingen af relevante digitale værktøjer.

### Forældrenes ansvar

Vestervang Skole forventer, at forældrene bakker op om skolens indsats på området og efter bedste evne deltager i udviklingen af børnenes digitale dannelse. Herved forstås, at forældrene taler med deres børn om, hvad man bruger og ikke bruger de digitale medier til, samt hvordan man anstændigt opfører sig på de sociale medier, da grænserne for dette kan være meget forskelligt fra person til person.

Det forventes ligeledes, at forældrene interesserer sig for de forskellige skolerelaterede fællesskaber, som deres børn er en del af på de sociale medier.

### Elevernes ansvar

Vestervang Skole forventer, at eleverne følger og overholder de påbud og forbud, som skolen opsætter på området, samt at elevernes husker, at der gælder de samme regler for god opførsel på de digitale medier, som der gør i alle andre henseender.

Endvidere må eleverne gerne udfordre skolens personale i forhold til udviklingen i digitale og sociale medier.

### Succeskriterier

Trivselsundersøgelser.

På baggrund af trivselsundersøgelser og anden evaluering opdateres skolens IT-læseplan løbende i henhold hertil.

Således vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 20.11.2019



Rasmus B. Johnsen  
Formand for skolebestyrelsen



Mikael Bugge-Andreasen  
Skoleleder



Kasper Løgstrup  
Ansvarlig for principgruppe