



Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde 12.03.2024

Dato: 12.03.2024 Tidspunkt: 18.00 – 20.00 (sandwich fra 17.30) Sted: Mødelokale Prisme Mødeleder: Kasper Løgstrup Referent:	Deltagere forældre: Rasmus B. Johnsen, formand (RBJ) * Dagmar Feddern Donbæk (DFD) * Kasper Løgstrup (KL) * Lene Buhl Køster (LBK) * Mette Nielsen (MN) * Pernille Mosekjær Schrøder (PMS) * Stine Isaksen (SI) Deltagere medarbejdere: Christina Madsen (CM), Ulla Bisgaard Kristensen (UBK) Deltagere elever: Line Nina Bjørndahl Høyer (LNBH) Deltagere ledelse: Karin Svendsen (KS), skoleleder Gæster: Fraværende: Rasmus og Kasper
---	---

Dagsorden Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)	Tid Estimeret tid til punktet	Referat Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig, kommunikation og evt. deadline.
1) Velkomst a) Godkendelse af dagsorden (B) (RBJ)	5	Pkt. 1a. Nærværende dagsorden godkendt. Der er ikke ændringer til dagsordenen i forhold til tidligere udmeldt.
2) Skolens arbejde a) Generel orientering fra skoleleder (O) (KS) Medsendt materiale: • 2a Diverse info og opdateringer fra KS	15	2a) <ul style="list-style-type: none">• Vi har skudt vores fagfordeling i gang, og vi har i den sammenhæng også rammesat tid og opgaver, så vi kunne finde tiden til de stillinger vi ikke har råd til at besætte. Så det er vi nu i mål med. Vi har fået en opsigelse på en lærer i ASF per 1/8 24, den stilling bliver slået op som en udskolingslærerstilling, da vi ellers ikke kan dække timerne i udskolingen. Der er til gengæld en lærer der før har læst timer både i ASF og almen, der efter eget ønske flytter alle sine timer i ASF næste år.• Vi har endnu ikke fået besked om hvordan de 5 mio til skoleområdet skal udmøntes.• Jeg afholder LUS samtaler efter påske, vores MUS samtaler afholder vi spredt ud over hele året.• Vi har nu lavet en tidsplan for ansættelse af ny pædagogisk leder til ASF per 1/8 24. Vi holder 1. samtale den 3/6 og 2. samtale den 11/6, hvem vil gerne deltage fra bestyrelsen?• Vi har sagt ja til at deltage i en prøvehandling omkring ”Digitale ambassadører” sammen med SSP, så to elever fra hver 8. klasse deltager i en temadag med vores SSP lærer, så de bliver klædt på til at lave workshops med 3. årgang.• Vi har afholdt skolemøde, hvor vi har fået de sidste input til vores skoleplan fra lærerne. Så den er vi næste færdig med. I april deltager jeg på begge pædagogmøder, hvor vi på samme måde får drøftet de ting der er relevante for dem.• Jeg har været til kvalitetssamtale/skoleudviklingssamtale.• I forhold til de to ovenstående så bliver vores indsatsområder for næste skoleår:<ul style="list-style-type: none">- Forskellige i Fællesskab – fokus på fællesskabende undervisning og aktiviteter.- Teknologiforståelse og Makerspace – holde fast i det vi er i gang med og projekt med Villumfonden og mellemtrinnet.• Forsat arbejde med Fokusområderne for næste skoleår:<ul style="list-style-type: none">- Belastningspsykologi- Ordblindevenlig skole- Implementering af autistpædagogik- ALFA uddannelse- Handleplaner ved indsatser – fælles sprog og metodik- Udvikling af 2voksentimer og UUV2- Fraværsopfølgning både elever og personale

<p>3) Bestyrelsens arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aftale om Netto (DB) (KS) b) Princip for klassesdannelse (DB) (KS) c) Diskussion af øvrige principper (D) (KS) d) Rammesætning for lejrskole økonomi og lærerressourcer (ODB) (KS) e) Digital dannelse – update (DB) (PS + DFD) f) Møde med B&U (OD) (KL+DFD+KS) <p>Medsendt materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3b Princip for klassesdannelse (gældende) 	90	<p>3a) Vi har nu sendt tilladelser ud til alle forældre i udskoling, og elever har fra mandag den 11/3 måtte forlade skolens område i frikvarteret. Nu får vi lige så stille taget de snakke og ting der dukker op i hverdagen.</p> <p>3b) VI har et princip, som ikke længere stemmer overens med virkeligheden, derfor drøftet vi både hvad vi gør nu og hvordan vi kunne ønske os det. Udspil fra børnehaveklasselederne er med og drøftes. Vi taler om at vi særligt skal være obs på formidlingen til forældrene, formidling om samarbejdet med børnehaverne, forældrene har først og fremmest brug for at vide at vi laver de bedst mulige klassefællesskaber vi kan.</p> <p>Vi aftaler at vi runder børnehaveklasselederne igen og derefter laver et udspil en revideret politik.</p> <p>Heidi fortæller også om samarbejdet med børnehaverne. Vi får til august børn fra 11 forskellige børnehaver.</p> <p>3c) Lejerskoleramme der tidligere har været udsendt gennemgås.</p> <p>3e) Der bliver en forældreaften den 23/5 for hele 2. årgang.</p> <p>Dagmar og Pernille har mødes med repræsentanter for Nordres bestyrelse. Gruppearbejde info til forældre 0. årgang, indskoling, mellemtrinnet, udskoling til kommende bestyrelsesmøde i skolefællesskabet.</p> <p>En fælles aften for forældrerødderne, som inspiration til hvad man kunne bruge tid på i de forskellige årgange.</p> <p>3f) Dagmar og Karin fortæller om mødet, der var en oplevelse af at rammen ikke understøttede dialogen, og indholdet ikke ramte plet.</p>
<p>4) Trivsel på skolen</p> <p>Medsendt materiale:</p>	0	
<p>5) Orientering og meddelelser</p> <p>Medsendt materiale:</p> <p><input type="checkbox"/></p>	0	
<p>6) Eventuelt (O) (RBJ)</p>	10	
<p>7) Godkendelse af referat (B)</p>		
<p>8) Lukkede sager (ODB)</p> <p>a) i/a</p>	0	