



Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde 23.02.2021

Dato: 23.02.2021 Tidspunkt: 19.00 – 21.00 Sted: Microsoft Teams Mødeleder: Mads Skatka Referent: Mikael Bugge Andreasen	Deltagere forældre: Rasmus B. Johnsen, formand (RBJ) * Mads Skatka, næstformand (MSK) * Tanja Christensen, næstformand (TC) * Michael Schrader (MISC) * Kasper Løgstrup (KL) * Rikke Dueholm (RD) * Pernille Obel (PO) Deltagere medarbejdere: Morten Henriksen (MH) * Vickie Rugaard Bruun (VRB) Deltagere elever: Marco og Sebastian Deltagere ledelse: Mikael Bugge Andreasen, skoleleder (BU), Gitte Elsborg Jensen (GEJ), Berit Haarup (BH) Gæster: Fraværende: Michael Schrader (MISC)
--	---

Mødetema: Opsamling

Dagsorden Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)	Tid Estimeret tid til punktet	Referat Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig, kommunikation og evt. deadline.
1) Velkomst a) Præsentation og godkendelse af dagsorden (B) (RBJ)	5	Pkt 1a. Nærværende dagsorden godkendt. Der er ikke ændringer til dagsordenen i forhold til tidligere udmeldt.
2) Skolens arbejde a) ALFA-klasser – status på forberedelse, information til forældre, uddannelse personale (OD) (BU+GEJ) b) Lejrskoler og Corona (D) (BU) c) Fremtidens folkeskole (O) (BU) Medsendt materiale: <input type="checkbox"/> I/A	60	a) Grundet covid-19 er Gitte og forvaltningen ved at udarbejde en video, som skal erstatte et af de planlagte møder omkring Alfa klasserne. Her vil skolen og PPL fortæller om, hvordan en hverdag kan se ud og fremvise hvordan et klasselokale vil fremstå efter sommerferien i en Alfa klasse. Der vil også blive etableret et TEAMS møde med forældrene, som træder i stedet for det fysiske planlagte møde. Her vil forældrene i chatten få mulighed for at stille spørgsmål, som vil blive samlet sammen og efterfølgende vil blive besvaret samlet. Efter sommerferien vil der både i 0. og 1. klasse være tre klasser. Forældrene har mulighed for at give tilsagn om de ønsker, at deres barn skal gå i Alfa klassen eller ej. Der vil der blive dannet klasser efter klasseprincipperne, TOPI og de fagprofessionelles vurderinger. Det er forvaltningen, som visiterer elever med autisme til årgangene. Den pædagogiske struktur der skal præge Alfa klasserne skal også afspejles i parallelklasserne i en tilpasset grad. b) Skolen ønsker fortsat at køre lejrskole i 6., 9. og A-klasserne, og en mini lejrskole på 3. klasse med en overnatning. Grundet covid-19 situationen ønsker bestyrelsen, at lokationerne til lejrskolen bliver inde for landets grænser. c) Udsættes.
3) Bestyrelsens arbejde a) Skolepatruljer og sikring af legeplads ved indskoling (DB) (RD) Medsendt materiale: • I/A	20	For at kunne etablere en skolepatrulje skal der forelægges en trafikfarlig vej, hvilket der pt. ikke foreligger. BU vil være undersøgende på, hvordan proceduren er for at få etableret en skolepatrulje er. Bestyrelsen ønsker også at få undersøgt trafikforholdene både ved Kastanjevej og Rughavevej. Det har gjort Boghvedevej mere sikker efter der er sat et Parkerings forbud skilt op på Boghvedevej tæt på skolen. Dermed skal eleverne ikke køre zig zag mellem bilerne.

		Skolen vil afprøve at sikre legepladsen på forskellig vis, så cyklisterne finder en anden vej, end forbi legepladsen.
4) Trivsel på skolen a) Corona-update, trivsel hos elever og personale (OD) (BU) Medsendt materiale: <input type="checkbox"/>	25	Hverdagen er ved at finde sin naturlige form både i almen og i A-klasserne. Der er en fin opbakning fra forældrene med at få afleveret de mindre elever udenfor. 4. årgang er også glade for at være kommet tilbage og har fundet en god rytme. Det fungerer også med at få inddelt udearealerne, hvor eleverne er gode til at respektere klassens eget udeareal. Bemandsmæssigt er det muligt i en nogle af lektionerne at have to personaler på klassen, så de kan inddele klassen i mindre grupper. Der er i øjeblikket tre elever fra 5. årgang, som får nødundervisning. På 6. årgang er der flere elever, som kommer ind en gang om ugen og får nødundervisning. Elevrepræsentanterne i udskolingen: Der er en tilpas mængde lektie. Der foregår også udeaktiviteter, som får eleverne til at komme ud og bevæge sig i løbet af en skoledag. Eleverne oplever, at der sker læring. På Teams bliver der også arbejdet i grupper, ligesom eleverne kender det fra deres hverdag på skolen. Elevrepræsentanterne er glade for at afgangsprøverne er tilpasset efter forholdene, og samtidig har de mulighed for at øve sig i at gå til prøver. Elevrepræsentant A-klasserne: Det har været godt at kunne møde fysisk møde op og få undervisning. En af forældrerepræsentanterne gør opmærksom på, at skolen skal være særlig opmærksom på eleverne på 0. årgang, at deres fællesskab endnu ikke er så fasttømret, derfor kan det være sværere at komme tilbage efter flere uger hjemme. I A-klasserne er der succes med nogle elever, der har arbejdet hjemmefra, at de nu har oplevet en ro, så de har kunnet overskue flere fag end før nedlukningen.
5) Orientering og meddelelser Medsendt materiale: <input type="checkbox"/>	5	Intet til referat
6) Eventuelt (O) (RBJ)	0	Intet til referat
7) Godkendelse af referat (B)	5	Referatet af dagens møde er gennemgået og godkendt af alle tilstedeværende.



Vestervang Skole

		RBJ bemyndiges efterfølgende tilpasninger inden upload på hjemmeside.
8) Lukkede sager (ODB) a) i/a	0	

Emner til næste møde

- Opdateret udkast trivselsprincip
- Udkast til princip for skole-hjem samarbejde
- Fremtidens folkeskole

Emner til efterfølgende bestyrelsesmøder

-
- Skolepatrulje og sikring af legeplads ved indskoling
- Idéer til brug af græsareal ved A-klasserne

Aftalte actions

